учебная программа "японский язык".

(Дополнительная образовательная программа).

Цель обучения: свободное владение разговорным японским языком, большой словарный запас, знание грамматики, чтение литературы на изучаемом языке, уверенная межкультурная коммуникация.

Категория обучающихся: школьники, студенты, взрослые.

Уровень	Темы	Грамматика
	1)Особенности фонетического строя. Азбука.	Фонетика. Письменность. Азбуки хирагана, катакана.
	2) Студент. Аудитория.	Родительный падеж. Указательные местоимения.
	3)Университет. Мой друг.	Прилагательные. Система счета от 1 до 11.
Первый	4)День студента. День Анны.	Формы настоящего времени.
уровень.	5)Семья в которой живет	Дательный падеж.
	Сергей. Урок японского языка.	
	6) Кафе. Представление.	Исчисление времени, возраста людей.
	7) Парк Уэно.	Формы прошедшего времени. Система счета от 11 до 100.
	8) Комната Анны.	Отрицательные местоимения.
	9)День Сергея.	Предельный падеж.
	10)Болезнь.	Сложные глаголы. Система счета от 100 до 10000.

Стр.1.

учебная программа "японский язык".

(Дополнительная образовательная программа).

Цель обучения: свободное владение разговорным японским языком, большой словарный запас, знание грамматики, чтение литературы на изучаемом языке, уверенная межкультурная коммуникация.

Категория обучающихся: школьники, студенты, взрослые.

Уровень	Темы	Грамматика
	1)Времена года. Книжный	Творительный падеж.
	магазин.	
	2) География Японии. Покупки.	Система счета от 10000.
	3)Супер-экспресс. Поездка в	Страдательный залог.
	Киото.	
Второй	4)Киото. Интервью.	Выражение запрещения.
уровень.	5)Японская еда. В гостях.	Ограничительная частица.
	6) Экскурсия по Токио.	Вспомогательные глаголы.
	7) Заказ по телефону.	Выражение желательности.
	8) Праздники в Японии.	Выражение вежливости.
	9)Политическая система	Выражение невозможности.
	Японии.	
	10)Конституция Японии.	Особенности разговорной речи.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА "ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК".

(Дополнительная образовательная программа).

Цель обучения: свободное владение разговорным японским языком, большой словарный запас, знание грамматики, чтение литературы на изучаемом языке, уверенная межкультурная коммуникация.

Категория обучающихся: школьники, студенты, взрослые.

Уровень	Темы	Грамматика
	1)Путешествия. Возможности.	Способы выражения чувств. Способы выражения возможностей.
	2) Слушая музыку	Глаголы текущего состояния.
	3) Окно закрыто.	Способы выражения состояния.
	4)Давайте! Я планирую.	Особенности выражения будущего на примере планирования.
Третий	5)Может быть	Способы выражения возможностей и вероятностей.
уровень.	6) Что это значит ?	Способы выражения повелительного наклонения.
	7) Пожалуйста, сделай для меня это !	Способы вежливого выражения просьбы.
	8) Я только что сделал это!	Способы выражения текущего временного состояния.
	9)Как заставить его читать ?	Особенности выражения казуативных отношений и связей.
	10)Передай ей привет.	Методы и средства передачи сообщений и актуальной информации.
	Вежливые выражения.	

Стр.3.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА "ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК".

(Дополнительная образовательная программа).

Цель обучения: свободное владение разговорным японским языком, большой словарный запас, знание грамматики, чтение литературы на изучаемом языке, уверенная межкультурная коммуникация.

Категория обучающихся: школьники, студенты, взрослые.

Уровень	Темы	Грамматика
	1)Я беспокоюсь о тебе!	Способы выражения волнения и беспокойства.
	2)Вежливая просьба.	Способы выражения вежливой просьбы о содействии.
	3) Вредные и полезные	Способы выражения привычек и повторяющихся действий в прошлом и настоящем времени.
	привычки	
	4)Если бы я был волшебником.	Особенности выражения предположения и условных взаимоотношений.
	5)Если увидишь ее, передавай	Условное наклонение. Его виды и разновидности.
	ей привет.	
Четвертый	6)Скорее всего, ожидается	Способы выражения ожиданий и надежд в будущем времени. Особенности будущего времени
уровень.	гроза.	глагола.
	7)Говорят, что Токио – очень	Способы выражения вероятной информации и слухов.
	шумный город.	
	8)Наш начальник любит	Способы выражения учтивости, скромности и уважительности в японском традиционном обществе.
	скромных сотрудников.	
	9)Посылаю Вам расписание, с	Особенности более сложных форм выражения учтивости, скромности и уважительности в японском
	заверениями моей искренней	традиционном обществе.
	преданности.	
	10)Я выучу японский, несмотря	Альтернативные предложения в японском языке. Способы выражения противопоставления.
	на все сложности!	Условные предложения реального действия. Условные предложения нереального действия.

учебная программа "японский язык".

(Дополнительная образовательная программа).

Цель обучения: свободное владение разговорным японским языком, большой словарный запас, знание грамматики, чтение литературы на изучаемом языке, уверенная межкультурная коммуникация.

Категория обучающихся: школьники, студенты, взрослые.

Уровень	Темы	Грамматика
Нихонго Нореку Сикен.	1)Современные разговорные идиомы.	Повторение особенностей фонетики, письменности, азбук хирагана, катакана. Аудирование, разговорная практика.
	2)Особенности японского разговорного языка.	Повторение родительного падежа, указательных местоимений. Аудирование, разговорная практика
	3) Встреча с клиентом.	Повторение прилагательных, форм настоящего времени, дательного падежа. Аудирование, разговорная практика.
	4)Покупка в магазине.	Повторение исчисления времени, возраста людей, форм прошедшего времени. Аудирование, разговорная практика.
	5)Прибытие в аэропорт.	Повторение условного наклонения, его видов и разновидностей. Аудирование, разговорная
	6)Заселение в гостиницу.	Повторение отрицательных местоимений, предельного падежа, сложных глаголов. Аудирование,
	7)Знакомство с японцами.	Повторение творительного падежа, количественных числительных, страдательного залога. Аудирование, разговорная практика.
	8)Обмен визитными карточками.	Повторение вспомогательных и модальных глаголов. Аудирование, разговорная практика.
	9)Экскурсия по Токио.	Повторение повелительного и побудительного наклонения. Аудирование, разговорная практика.
	10)Поездка в Йокогаму и Киото.	Общий обзор основных грамматических особенностей японского языка. Наиболее часто используемые идиомы. Аудирование, разговорная практика

Стр.5.

Директор НО НОУ "Центр Альбион"

«10 » 10

Сорокина Ж.А