

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор АНО "Центр Альбион"

Сорокин С.И.

Утверждено Приказом № 1 от "10" января 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ  
Автономной некоммерческой организации дополнительного  
образования "Центр Альбион"**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Законом города Москвы "Об образовании в городе Москве", другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Москвы, Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного образования учреждения "Центр Альбион" (далее по тексту – "Образовательная организация").

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к работникам Образовательной организации; создания максимально комфортных условий для обучающихся и их родителей, педагогических работников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации образовательной организации призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников Образовательной организации независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрения, стажа педагогической работы.

**1. ЭТИЧЕСКИЕ НАЧАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является безусловный приоритет интересов образовательного процесса над личным интересом.

2.2. Педагогический работник Образовательной организации не имеет морального права допустить игнорирование или нарушения требований действующего законодательства, общепринятых морально-этических принципов, интересов учащихся и их родителей (законных представителей), особенно социально незащищённых групп населения, других работников Образовательной организации.

2.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики, несёт моральную ответственность в форме порицания со стороны коллег, негативной оценки личных качеств со стороны руководителя Образовательной организации и исключения возможности карьерного роста.

2.4. Нравственной обязанностью педагогического работника Образовательной организации является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей, как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.5. Одним из основных элементов профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса является основополагающим принципом нормального функционирования, совершенствования и развития Образовательной организации.

2.6. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.7. Педагогический работник Образовательной организации по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных наций, народностей и этнических групп Российской Федерации ; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.8. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Образовательной организации, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, Образовательной организации и моральному облику педагогического работника.

2.9. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, достойно представлять Образовательную организацию, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.10. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод студентов.

2.11. Этикет педагогического работника требует в общении с учащимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения;

продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.12. В деятельности педагогического работника должны быть полностью исключены такие негативные явления в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, нездоровая амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов и средств обучения и злоупотребления трудовыми правами.

### **3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ.**

3.1. Педагогический работник должен служить для обучающихся образцом тактичного поведения, умения общаться, опрятности и внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе соблюдения принципов уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей;
- должен воспитывать обучающихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника учащиеся и родители судят об образовательной организации в целом;
- эффективно использует научный потенциал и современные инновационные методы и средства образовательной деятельности для решения образовательных и воспитательных задач;
- постоянно совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности и морали.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- выносить на обсуждение общественности конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение со студентами, родителями методике работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- манипулирование учащимися, родителей (законных представителей) и использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников образовательной организации;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях образовательного учреждения;
- поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с учащихся и их родителей без разрешения руководства Образовательной организации;
- сравнивать материальное положение семей учащихся;
- сравнивать результаты учебы учащихся в классе;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;

- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) учащихся с занятий; в случае если учащийся дезорганизует работу группы, преподаватель должен поставить в известность представителя администрации Образовательной организации ;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для учащихся определенной ступени образования.

#### **4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, постоянно совершенствовать свою квалификацию и поддерживать её на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своей компетенции действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Образовательной организации. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Образовательной организации.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим работы Образовательной организации и принятые в неё правила и нормы трудовой дисциплины.

#### **5. ДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕРЫ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ.**

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения, а также право на апелляцию в соответствии с действующим законодательством.